

Resolução Nº. 0??/2011/CONSEPE/FAEMA

XX de XXXXXX de 2011.

**POLÍTICAS DE EXTENSÃO DA FACULDADE DE
EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE - FAEMA**

O Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, da **Faculdade de Educação e Meio Ambiente – FAEMA**, credenciada pela Portaria MEC nº. 483, de 21 de maio de 2007, publicada em DOU de 22 de maio de 2007, considerando:

- Processo Nº. 010/2007, Programas de Extensão e Pesquisa;
- Deliberação na sessão Extraordinária do CONSEPE de 01 de setembro de 2007.

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar as Políticas de Extensão da Faculdade de Educação e Meio Ambiente - FAEMA, em anexo, que passa a fazer parte integrante desta Resolução.

Art. 2º Revogam-se as disposições em contrário e em particular a Resolução Nº 006/2007/CONSEPE/FAEMA, de 01/09/2007.

Airton Leite Costa

Presidente – CONSEPE/FAEMA

Anexo a Resolução Nº. 0??/2011/CONSEPE/FAEMA

POLÍTICAS DE EXTENSÃO

INTRODUÇÃO

A **Faculdade de Educação e Meio Ambiente – FAEMA** busca, permanentemente, a melhor qualidade para o ensino da graduação e da pós-graduação, bem como a efetivação da pesquisa (iniciação científica) e da extensão. A melhoria resultará do esforço de aprimoramento em todas as suas atividades. Dentre os aspectos importantes deste aprimoramento estão as Políticas de Extensão Acadêmica.

A FAEMA contempla em suas metas:

- Desenvolver as Políticas de Extensão;
- Ampliar a oferta de cursos de extensão, com qualidade, em sintonia com as demandas do mercado de trabalho e com a missão institucional, estabelecidos no seu Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI.

Em seus objetivos específicos destacamos o de:

- Promover a Extensão Acadêmica, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

POLÍTICAS DE EXTENSÃO ACADÊMICA

A FAEMA busca estabelecer um relacionamento permanente e articulado com a sociedade. Cabe à Extensão abrir caminho entre a comunidade acadêmica e a externa, possibilitando, a cada uma das partes, o enriquecimento necessário para o processo integrador de produção de conhecimentos.

As atividades de extensionistas ocupam lugar próprio, bem definido como atividades-fim, relacionadas principalmente com o ensino.

A Extensão Acadêmica pressupõe ações junto à comunidade, disponibilizando ao público externo à FAEMA o conhecimento adquirido com o ensino. Essas ações produzem novos conhecimentos a serem trabalhados e articulados.

A Extensão acadêmica promove a interação entre a FAEMA e a comunidade. Seu principal objetivo é a produção e troca de conhecimento, que gera benefícios para ambas as partes.

Dessa forma, os acadêmicos da FAEMA têm a oportunidade de praticar suas futuras profissões, expandir horizontes e aprender novas culturas; já a comunidade encontra apoio especializado para solução de problemas sociais.

As Políticas de Extensão da FAEMA estão alicerçadas em princípios compatíveis com as constantes transformações do ensino superior, de forma a enfrentar e vencer desafios. São eles:

- Valorização da qualidade no desenvolvimento das ações de ensino, extensão e gestão acadêmica, com ênfase na ética e no compromisso social;
- Atuação da FAEMA em ações que promovam o desenvolvimento social, cultural, científico e tecnológico;
- Respeito à pluralidade e diversidade de idéias, fundamentais para a crítica e busca de novos conhecimentos;
- Defesa do diálogo, criando condições para um ambiente que estimule a aplicação do conhecimento e da experiência, e que estimule a criatividade, a convivência e a cooperação;
- Valorização do potencial humano, com seu aperfeiçoamento contínuo, para atender às exigências dos avanços científicos e tecnológicos.

PLANO DE EXTENSÃO

A principal função da FAEMA é educar. O processo educacional compreende a transmissão do conhecimento acumulado e consolidado e a geração de novos conhecimentos. Através da extensão, aluno e professor trabalharão como aliados na procura de novas experiências e atividades, de um novo conhecimento. Dessa forma, entendem-se duas funções essenciais da FAEMA: o ensino e a extensão.

A extensão é a parte do processo educacional tendo como força indutora e motivadora as questões imediatas e mais relevantes demandadas pela sociedade. De certa forma, a extensão é a maneira de a FAEMA interagir diretamente com a sociedade.

Mas o que deve ser comum é o caráter educacional. A extensão não pode ser uma atividade marginal ao processo educacional. É dessa forma que a FAEMA pretende desenvolver a política de extensão, como parte integrante e importante do seu objetivo maior.

As atividades extensionistas a serem desenvolvidas na FAEMA devem subsidiar não só a avaliação qualitativa da instituição como também o planejamento das suas ações.

As atividades serão classificadas segundo áreas temáticas. Para tanto, buscaremos identificar, por áreas temáticas, as oportunidades de articulação de trabalhos com grau razoável de afinidade com a sociedade.

DOS OBJETIVOS DO PLANO DE EXTENSÃO

- Reafirmar a extensão como processo acadêmico definido e efetivado em função das exigências da realidade; indispensável na formação do aluno, na qualificação do professor e no intercâmbio com a sociedade;
- Priorizar as práticas voltadas ao atendimento de necessidades sociais, relacionadas com a área de educação e saúde;
- Estimular a inclusão da Educação Ambiental e do Desenvolvimento Sustentável como componentes da atividade extensionista;

- Valorizar programas de extensão interinstitucionais sob forma de consórcios, redes ou parcerias;
- Avaliação permanente das atividades de extensão;
- Criar condições para a participação da Faculdade de Educação e Meio Ambiente - FAEMA na elaboração das políticas públicas voltadas para a população;
- Incentivar novos meios e processos de produção, inovação e transferência de conhecimentos, permitindo a ampliação de acesso ao saber e do desenvolvimento tecnológico e social.

A extensão será operacionalizada por meio de programas e projetos sociais, comunitários e culturais, integrados ao ensino e preferencialmente de caráter interdisciplinar. Serão realizadas complementarmente outras atividades de disseminação de conhecimento (cursos, conferências, seminários) e de prestação de serviços (assistências, assessorias e consultorias).

LINHAS PROGRAMÁTICAS PARA OS PROJETOS DE EXTENSÃO

A FAEMA trabalha nas seguintes áreas temáticas:

- Cultura e Sociedade;
- Direitos Humanos;
- Educação;
- Meio-Ambiente,
- Desenvolvimento Sustentável;
- Saúde;
- Qualidade de Vida;
- Trabalho;
- Empreendedorismo;
- Tecnologia e Gestão de Recursos Humanos.

Como com base nas áreas temáticas, as linhas programáticas para os projetos de Extensão, são as descritas abaixo.

LINHAS PROGRAMÁTICAS DE PROJETOS DE EXTENSÃO

Número	Denominação	Definições
1	Assistência Jurídica	Assistência jurídica a pessoas, instituições e organizações que não podem demandar, ou defender-se em juízo por falta de meios econômicos
2	Atenção a Grupos de Pessoas com Necessidades Especiais	Desenvolvimento de processos assistenciais, metodologias de intervenção coletiva e processos de educação para a saúde e vigilância epidemiológica e ambiental, tendo como alvo pessoas ou grupo de pessoas caracterizadas por necessidades especiais ou com fatores de risco comum – diabéticos, hipertensos, deficientes visuais, deficientes auditivos, disfunção motora, portadores de disfunção respiratória, dentre outros.
3	Atenção Integral à Mulher	Desenvolvimento de processos assistenciais, metodologias de intervenção coletiva e processos de educação para a saúde e vigilância epidemiológica e ambiental tendo como alvo pessoas do sexo feminino, especialmente em atenção a questões específicas de gênero.
4	Atenção Integral à Criança	Desenvolvimento de processos assistenciais, metodologia de intervenção coletiva e processo de educação para a saúde e vigilância epidemiológica e ambiental tendo como alvo crianças (0 a 12 anos), incluindo o trabalho em creches e escolas – integração do sistema de saúde/sistema de educação. .



**Faculdade de Educação e Meio Ambiente
FAEMA**

Portaria MEC de Credenciamento Nº. 483, de 21/05/2007, D.O.U. de 22/05/2007.

5	Atenção Integral à Saúde de adultos	Desenvolvimento de processos assistenciais, metodologias de intervenção coletiva e processos de educação para a saúde e vigilância epidemiológica e ambiental tendo como alvo pessoas adultas (25 a 60 anos) e suas famílias.
6	Atenção Integral à Terceira Idade	Desenvolvimento de processos assistenciais, metodologias de intervenção coletiva e processos de educação para a saúde e vigilância epidemiológica e ambiental tendo como alvo pessoas na terceira idade (60 anos ou mais) e suas famílias. Atenção geriátrica e gerontológica.
7	Atenção Integral ao Adolescente e ao Jovem	Desenvolvimento de processos assistenciais, metodologias de intervenção coletiva e processos de educação para a saúde e vigilância epidemiológica e ambiental tendo como alvo adolescentes e jovens (13 a 24 anos).
8	Capacitação de Gestores de Políticas Públicas	Processos de formação, capacitação, qualificação e treinamento profissional de profissionais responsáveis pela gerência e direção de sistema público (atuais ou potenciais).



**Faculdade de Educação e Meio Ambiente
FAEMA**

Portaria MEC de Credenciamento Nº. 483, de 21/05/2007, D.O.U. de 22/05/2007.

9	Cooperação Interinstitucional	Articulação e promoção de ações que possibilitem a inter-relação entre a Faculdade de Educação e Meio Ambiente - FAEMA e a comunidade local e regional.
10	Comunicação Escrita e Eletrônica	Ações educativas a distância, de disseminação da informação e de pesquisa, utilizando veículos de comunicação escrita e eletrônica.
11	Cooperação Internacional	Articulação e promoção de ações que possibilitem a inter-relação entre a FAEMA e a comunidade mundial.
12	Desenvolvimento do Sistema de Saúde	Estudos, pesquisas, assessoria, consultoria e desenvolvimento de programas e projetos visando implantação e implementação de sistemas regionais e locais de saúde.



**Faculdade de Educação e Meio Ambiente
FAEMA**

Portaria MEC de Credenciamento Nº. 483, de 21/05/2007, D.O.U. de 22/05/2007.

13	Desenvolvimento Rural	Capacitação tecnológica, gestão e administração, informática agrícola, agronegócio, agroindústria, práticas e produções caseiras ligadas ao trabalho rural.
14	Desenvolvimento Urbano	Estudos, pesquisas, capacitação, treinamento e desenvolvimento de processos e metodologias, dentro de uma compreensão global de conceito do meio ambiente, visando proporcionar soluções e o tratamento de problemas das comunidades urbanas.
15	Direitos de Grupos Sociais	Questões de gênero, etnia e inclusão social de grupos sociais.
16	Educação à Distância	Processos de formação, capacitação e qualificação profissional de pessoas, incluindo educação continuada, com utilização de tecnologias educacionais a distância.



**Faculdade de Educação e Meio Ambiente
FAEMA**

Portaria MEC de Credenciamento Nº. 483, de 21/05/2007, D.O.U. de 22/05/2007.

17	Educação Ambiental	Turismo ecológico, educação ambiental no meio urbano e/ou no meio rural, cidadania e meio ambiente, redução da poluição do ar, águas e solo, seleção, coleta seletiva e reciclagem de lixo, meio ambiente e qualidade de vida.
18	Educação Continuada	Processos de qualificação profissional (educação continuada – educação permanente), planejada a curto e médio prazo, articulada ao processo de trabalho do profissional; educação permanente.
19	Educação de Jovens e Adultos	Desenvolvimento de metodologias para suprir a educação regular de nível fundamental (jovens a cima de 15 anos e adultos) e d nível médio (mínimo de 18 anos)
20	Educação Especial	Desenvolvimento de metodologias de atuação individual e coletiva e processos de educação a grupos ou pessoas com necessidades especiais – deficiência visual, auditiva, física, mental, portadores de deficiências múltiplas, portadores de condutas típicas, portadores de altas habilidades, etc.



**Faculdade de Educação e Meio Ambiente
FAEMA**

Portaria MEC de Credenciamento Nº. 483, de 21/05/2007, D.O.U. de 22/05/2007.

21	Educação infantil	Desenvolvimento de metodologias para a educação da criança de 0 a 6 anos, ministrada por estabelecimento de ensino regular ou instituição especializada (creches, centros de desenvolvimento, etc.).
22	Educação Profissional	Aprendizagem profissional, qualificação profissional, ensino técnico, ensino profissional.
23	Empreendedorismo	Estudo e pesquisa para o desenvolvimento de empresas.
24	Esporte, Lazer e Saúde	Desenvolvimento de projetos de integração esporte e atividade física com atenção à saúde.



**Faculdade de Educação e Meio Ambiente
FAEMA**

Portaria MEC de Credenciamento Nº. 483, de 21/05/2007, D.O.U. de 22/05/2007.

25	Gestão de Recursos Naturais	Desenvolvimento integrado tendo como base práticas sustentáveis.
26	Ensino Fundamental	Desenvolvimento de metodologias para a educação da criança de 7 a 14 anos ministrada por estabelecimento de ensino regular ou instituição especializada.
27	Ensino Médio	Desenvolvimento de metodologias para a educação de crianças de 14 a 18 anos ministrada por estabelecimento de ensino regular ou instituição especialização em ensino médio.
28	Hospitais e Clínicas	Prestação de serviço institucional em ambulatórios, laboratórios, clínicas e hospitais; assistência de enfermagem à saúde de pessoas em ambulatórios e unidades de internação.



Faculdade de Educação e Meio Ambiente
FAEMA

Portaria MEC de Credenciamento Nº. 483, de 21/05/2007, D.O.U. de 22/05/2007.

29	Incentivo à Leitura	Formação do Leitor.
30	Inovação Tecnológica	Gestão de qualidade, administração de projetos tecnológicos, viabilidade técnica financeira e econômica.
31	Mídia Comunitária	Interação com organizações da comunidade para produção e difusão de boletins, programas de rádio, etc.
32	Novas Endemias e Epidemias	Desenvolvimento de ações de extensão tendo como tema o novo perfil epidemiológico de endemias e epidemias.



Faculdade de Educação e Meio Ambiente
FAEMA

Portaria MEC de Credenciamento Nº. 483, de 21/05/2007, D.O.U. de 22/05/2007.

33	Pólos Tecnológicos	Desenvolvimento e difusão de tecnologias e de cooperação universidade-empresa.
34	Produção e Difusão de Material Educativo	Produção de caderno, cartilhas, boletins, <i>folders</i> , vídeos, filmes, fitas e cassetes, CDs, artigos em periódicos, etc., de apoio às atividades de extensão.
35	Saúde da Família	Desenvolvimento de programa de saúde da família; formação, capacitação e educação permanente de pessoal para saúde da família.
36	Saúde e Segurança no Trabalho	Desenvolvimento de processos assistenciais, metodologias de intervenção, educação para a saúde e vigilância epidemiológica e ambiental, tendo como alvos ambientes de trabalho e trabalhadores urbanos e rurais.
37	Trabalho infantil	Ações de prevenção do trabalho infantil.



**Faculdade de Educação e Meio Ambiente
FAEMA**

Portaria MEC de Credenciamento Nº. 483, de 21/05/2007, D.O.U. de 22/05/2007.

38	Turismo	Turismo rural, turismo ecológico e de lazer.
39	Uso e Dependência de Drogas	Dependência de drogas, alcoolismo, tabagismo; processos educativos; recuperação e reintegração social.

PROGRAMAÇÃO DE CURSOS DE EXTENSÃO - PDI

Curso	Vínculo	Vagas	Carga Horária	Turno de funcionamento	Local de funcionamento	Anos previstos para funcionamento
Administração de vendas	Administração	40	20	Integral	FAEMA	2012
Desenvolvimento Gerencial		40	20	Integral	FAEMA	2011
Relações Interpessoais no Trabalho		40	20	Integral	FAEMA	2012
Desenvolvimento da pesca na região amazônica	Aquicultura	40	30	Integral	FAEMA	2012
Pesca sustentável: geração de emprego e renda		40	30	Integral	FAEMA	2012
Informática básica	Banco de Dados	40	30	Integral	FAEMA	2012
Dicas de segurança para internet		40	30	Integral	FAEMA	2012
Configuração de Servidores Linux		40	30	Integral	FAEMA	2013
Informática para a Melhor Idade		40	30	Integral	FAEMA	2012
Animais peçonhentos	Biologia	40	30	Integral	FAEMA	2011
Anfíbios		40	30	Integral	FAEMA	2012
Animais da fauna amazônica		40	30	Integral	FAEMA	2013
Citologia clínica	Biomedicina	40	30	Integral	FAEMA	2013



Faculdade de Educação e Meio Ambiente
FAEMA

Portaria MEC de Credenciamento Nº. 483, de 21/05/2007, D.O.U. de 22/05/2007.

Curso	Vínculo	Vagas	Carga Horária	Turno de funcionamento	Local de funcionamento	Anos previstos para funcionamento
Citologia básica		40	30	Integral	FAEMA	2012
Biossegurança em laboratórios		40	30	Integral	FAEMA	2013
Auditoria e Perícia Contábil	Ciências Contábeis	40	20	Integral	FAEMA	2013
Dicas básicas para fazer seu IRPF		40	20	Integral	FAEMA	2013
Organização do orçamento pessoal		40	20	Integral	FAEMA	2014
As cores e o ambiente	Design de Interiores	40	20	Integral	FAEMA	2013
Vitrinismo		40	20	Integral	FAEMA	2014
Direito Ambiental: tendências e perspectivas	Direito	40	30	Integral	FAEMA	2014
Direitos da Mulher		40	30	Integral	FAEMA	2013
Estatuto da Criança e do Adolescente		40	30	Integral	FAEMA	2013
Formação de cuidadores de idosos	Enfermagem	40	30	Integral	FAEMA	2010
Feridas e Curativos		40	30	Integral	FAEMA	2011
Educação em Saúde		40	30	Integral	FAEMA	2011
Atualização em pesquisa		40	20	Integral	FAEMA	2012

Curso	Vínculo	Vagas	Carga Horária	Turno de funcionamento	Local de funcionamento	Anos previstos para funcionamento
Injeções	Farmácia	40	20	Integral	FAEMA	2010
Garantia e controle de qualidade em Análises Clínicas		40	30	Integral	FAEMA	2011
Biotecnologia simplificada		40	30	Integral	FAEMA	2013
Técnicas de uso de Calculadora Científica		40	20	Integral	FAEMA	2010
Laboratório em Ação	Física	20	20	Integral	FAEMA	2010
Física Prática		40	20	Integral	FAEMA	2010
Laboratório de sucatas		40	20	Integral	FAEMA	2011
Física Fundamental para calouros		40	20	Integral	FAEMA	2011
Curso básico de derivação e integralização		40	20	Integral	FAEMA	2012
Atuação do Fisioterapeuta na incontinência urinária	Fisioterapia	40	30	Integral	FAEMA	2010
Intervenção fisioterapêutica nas afecções desportivas		40	30	Integral	FAEMA	2013
Condutas fisioterapêuticas em queimados		40	30	Integral	FAEMA	2014

Curso	Vínculo	Vagas	Carga Horária	Turno de funcionamento	Local de funcionamento	Anos previstos para funcionamento
Práticas de pesquisa em Fisioterapia		40	30	Integral	FAEMA	2010
Terapias manuais nas cefaléias, cervicalgias e cervicobraquialgias		40	30	Integral	FAEMA	2012
Aspectos nutricionais dos alimentos	Gastronomia	40	20	Integral	FAEMA	2013
Higiene na cozinha		40	20	Integral	FAEMA	2013
A tecnologia e o sabor		40	20	Integral	FAEMA	2014
Massas		40	20	Integral	FAEMA	2014
Desenvolvimento sustentável: possibilidades e realidades	Gestão Ambiental	40	20	Integral	FAEMA	2011
Bacias hidrográficas: um mundo em potencial		40	20	Integral	FAEMA	2012
Secretariado	Gestão de Recursos Humanos	40	20	Integral	FAEMA	2013
Convênios com o SUS	Gestão Hospitalar	40	20	Integral	FAEMA	2012
Administrando a equipe hospitalar		40	20	Integral	FAEMA	2011
Planejamento de carreira	Gestão Pública	40	20	Integral	FAEMA	2011
Contabilidade pública		40	20	Integral	FAEMA	2012



**Faculdade de Educação e Meio Ambiente
FAEMA**

Portaria MEC de Credenciamento Nº. 483, de 21/05/2007, D.O.U. de 22/05/2007.

Curso	Vínculo	Vagas	Carga Horária	Turno de funcionamento	Local de funcionamento	Anos previstos para funcionamento
LOAS		40	20	Integral	FAEMA	2012
Gestão estratégica de pessoas		40	20	Integral	FAEMA	2011
Matemática avançada	Matemática	40	20	Integral	FAEMA	2014
O Lúdico na Educação		40	20	Integral	FAEMA	2014
Matemática - Novas Tecnologias		40	20	Integral	FAEMA	2014
Raciocínio Lógico		40	20	Integral	FAEMA	2014
Pedagogia empresarial		Pedagogia	40	20	Integral	FAEMA
Pedagogia Empreendedora	40		20	Integral	FAEMA	2013
LIBRAS: curso básico	40		20	Integral	FAEMA	2014
LIBRAS: avançado	40		20	Integral	FAEMA	2014
Design de cadeiras	Produção Moveleira		40	30	Integral	FAEMA
Tratamento de madeira para envelhecimento		40	30	Integral	FAEMA	2014
Orientação Vocacional	Psicologia	40	30	Integral	FAEMA	2010
Recreação		40	30	Integral	FAEMA	2011
Ludoterapia		40	30	Integral	FAEMA	2012



Faculdade de Educação e Meio Ambiente
FAEMA

Portaria MEC de Credenciamento Nº. 483, de 21/05/2007, D.O.U. de 22/05/2007.

Curso	Vínculo	Vagas	Carga Horária	Turno de funcionamento	Local de funcionamento	Anos previstos para funcionamento
Práticas de Pesquisa em Psicologia		40	30	Integral	FAEMA	2011
TDAH- Transtorno de Déficit de Atenção		40	30	Integral	FAEMA	2013
Autismo		40	30	Integral	FAEMA	2011
Atuação do psicólogo em UTI e com pacientes terminais		40	30	Integral	FAEMA	2013
Eletroquímica	Química	40	20	Integral	FAEMA	2011
Biocombustíveis		40	20	Integral	FAEMA	2011
Química e o Ambiente: desafios da atmosfera		40	20	Integral	FAEMA	2012
"Quimicando": aperfeiçoamento didático experimental para professores e alunos		40	20	Integral	FAEMA	2013
Noções de análises Físico-químicas e Microbiológicas de Alimentos		40	20	Integral	FAEMA	2014

CRITÉRIOS PARA SELEÇÃO DE PROJETOS DE EXTENSÃO – MÉRITO

A Coordenadoria de Extensão Acadêmica da FAEMA encaminhará os Projetos para análise de mérito, por intermédio de pareceristas (docentes da FAEMA cadastrados no Programa de Extensão Acadêmica) que farão a análise, aplicando os critérios para avaliação a seguir:

FORMULÁRIO PARA PARECER DE PROJETO DE EXTENSÃO

IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA DO PROJETO

Título: Farmácia na Floresta III

Pesquisador Responsável: Dionatas Ulises de Oliveira Meneguetti

ESTRUTURA DO PROJETO

1. Motivação, Importância e Exequibilidade (a importância do projeto está bem fundamentada).

- Muito bom (5 pontos)
- Bom (3 pontos)
- Regular (1 ponto)
- Não aceitável (0 ponto)

Pontuação:

2. Propostas e Objetivos (a proposta e os objetivos estão coerentes com a fundamentação teórica).

- Muito bom (5 pontos)
- Bom (3 pontos)
- Regular (1 ponto)
- Não aceitável (0 ponto)

Pontuação:

3. Materiais (os materiais necessários ao estudo estão identificados adequadamente).

- Muito bom (5 pontos)
- Bom (3 pontos)
- Regular (1 ponto)
- Não aceitável (0 ponto)

Pontuação:

4. Métodos (a metodologia proposta está devidamente descrita, e permitirá atingir os objetivos pretendidos).

- Muito bom (5 pontos)
- Bom (3 pontos)
- Regular (1 ponto)
- Não aceitável (0 ponto)

Pontuação:

5. **Cronograma de Execução** (o tempo previsto para execução do projeto é adequado para os objetivos propostos).
- Muito bom (5 pontos)
 - Bom (3 pontos)
 - Regular (1 ponto)
 - Não aceitável (0 ponto)
- Pontuação:
6. **Equipe** (a equipe envolvida no projeto tem tempo de dedicação e formação compatíveis com a complexidade e os objetivos do projeto).
- Muito bom (5 pontos)
 - Bom (3 pontos)
 - Regular (1 ponto)
 - Não aceitável (0 ponto)
- Pontuação:
7. **Participação de alunos de graduação e da comunidade** (a quantidade de pessoas que serão atingidas com o projeto).
- 20 + Muito bom (5 pontos)
 - 10 – 20 Bom (3 pontos)
 - 6 – 10 Regular (1 ponto)
 - 1 – 5 Não aceitável (0 ponto)
- Pontuação:
8. **Visibilidade para a FAEMA** (a repercussão e os meios de divulgação do projeto "sites, jornais, revistas, TV entre outros").
- Muito bom (5 pontos)
 - Bom (3 pontos)
 - Regular (1 ponto)
 - Não aceitável (0 ponto)
- Pontuação:
9. **Relevância** (a proposta de trabalho pode ser considerada).
- De alta relevância (5 pontos)
 - De média relevância (3 pontos)
 - De baixa relevância (1 ponto)
 - Irrelevante (0 ponto)
- Pontuação:
10. **Contribuição Técnico-Científica** (a contribuição técnico-científica do projeto pode ser considerada).
- Alta (5 pontos)
 - Média (3 pontos)
 - Baixa (1 ponto)
 - Nenhuma (0 ponto)
- Pontuação:
- Pontuação Geral**

Aprovado: 30 a 50 Pontos.
Aprovado Com Correções: 20 a 29 Pontos.
Recusado: 1 a 19 Pontos.

MODELO DE FORMULÁRIO
PROJETO DE EXTENSÃO ACADÊMICA

DADOS PARA CADASTRO (Folha de Rosto)
1. TÍTULO DO PROJETO:
2. ÁREA TEMÁTICA:
3. LINHA PROGRAMÁTICA:
4. PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL:
5. ACADÊMICOS DA EQUIPE EXECUTORA/CURSO DE GRADUAÇÃO
6. ÁREA DE ATUAÇÃO DO PROJETO (EXTRA-INSTITUCIONAL)

Data

Assinatura do Docente

ROTEIRO DO PROJETO

1. Introdução (Referencial Teórico)

2. Justificativa:

2.1. Impacto previsto de transformação da comunidade envolvida.

2.2. Retorno acadêmico - (Discriminar ganhos esperados de conhecimento científico, da realidade social e cultural da região para os alunos da Instituição).

3. Local de atuação do projeto (comunidade extra-instituição).

3.1. Área geográfica – delimitação

3.2. Breve descrição qualitativa e quantitativa da comunidade envolvida.

4. Objetivos:

4.1. Geral

4.2. Específicos (mínimo de dois)

5. **Metodologia utilizada** (descrição do modo de atuação do projeto, com discriminação das técnicas e instrumentos a serem empregados na atuação junto à comunidade).

6. **Cronograma de implementação do projeto** - discriminar ações bimestrais ou mensais (onze meses, de fevereiro a dezembro).

7. Resultados esperados

8. Bibliografias

9. Recursos (financeiro/material/humano)